अर्थ पञ्चमपक्ष में दे कर 'न पञ्चमः, जग्मतुरित्याद्यनुपपत्तेः। लोपप्रतियोग्य-पेक्षयाऽनुसादेरव्यवहितपरत्वाऽभावात्' इस प्रकार खण्डन किया गया है। श्रीहरदत्त-मिश्र ने अपनी पदमञ्जरी में भी इस अर्थ को पञ्चमपक्ष में रख कर उपर्युक्त हेतुओं से खण्डन किया है। बड़े आइचर्य की बात है कि लघुकीमुदी के किसी हिन्दी वा संस्कृत व्याख्याकार को बरदराज की यह विशेषता आज तक नहीं सूझी।

लिंट् प्र॰ पु॰ के बहुवचन में भी पूर्ववत् सिद्धि हो कर 'गोपायाञ्चकुः, गोपा॰ यांचकुः' दो रूप सिद्ध होते हैं।

लिंट् मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को थल् आदेश होकर 'गोपायाम् + क + ख' इस अवस्था में 'लिंट् च' (४००) के अनुसार 'ध' के आधंधातुक होने के कारण 'आधंधातुकस्येड् वलादेः' (४०१) सूत्र से इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०] निषेध-सूत्रम् (४७५) एकाच उपदेशेऽनुदात्तात् ।७१२।१०।।

उपदेशे यो धातुरेकाज् अनुदात्तरच तत आधंधातुकस्येड् न ।।

प्रार्थः — उपदेश अवस्था में जो धातु एक अच् वाली तथा साथ ही अनुदात्त
भी हो तो उस धातु से परे आधंधातुक प्रत्यय को इट् का आगम नहीं होता ।

व्याख्या — एकाचः ।५।१। उपदेशे ।७।१। अनुदात्तात् ।५।१। धातो: ।५।१। ('ऋत इद्धातोः' से)। न इत्यव्ययपदम् । इट् ।१।१। ('नेड् बिश कृति' से) । एकोऽच् यस्य यस्मिन् वाऽसौ एकाच्, तस्माद् — एकाचः । बहुन्नीहि० । अनुदात्तोऽस्त्यस्येति अनुदात्तो घातुः, अशंआद्यजन्तम् । अर्थः — (उपदेशे) उपदेश में (एकाचः) एक अच् वाली (अनुदात्तात्) अनुदात्त (धातोः) धातु से परे (इट्) इट् (न) नहीं होता । इट् का आगम 'म्राधंधातुकस्येड् वलादेः' (४०१) के अनुसार वलादि आर्धधातुक को हुआ करता है उस का प्रकृतसूत्र में निषेध किया जा रहा है । जो धातु उपदेश में एकाच् हो और साथ ही अनुदात्त भी, उस धातु से परे वलादि आर्धधातुक को इट् नहीं होता । उदाहरण यथा —

कृ + तुम् (तुमुन्), कृ + तव्य (तव्यत्)। यहां पर कृ धातु उपदेश में एकाच् है और अनुदात्त भी, अतः इस से परे वलादि आर्धधातुक तुम् और तव्य प्रत्ययों को इट्का आगम नहीं होता। गुण हो कर 'कर्तुम्, कर्तव्यम्' सिद्ध हो जाते हैं।

१. ध्यान रहे कि अनुबन्धों से मुक्त कर के धातुओं का एकाच्त्व या अनेका-च्त्व देखना चाहिये यथा—'डुक्टुज् करणे' (तनादि० उभय०) यहां अनुबन्धों को छोड़ कर 'कु' ही अविशष्ट रहता है अत: यह धातु एकाच् समझनी चाहिये। 'ऊर्णुज् आच्छादने' (अदा० उभय०) धातु अनुबन्ध से मुक्त हो कर 'ऊर्णु' अविशष्ट रहता है अत: इसे अनेकाच् समझना चाहिये।

सावधान रहिये कि 'उपदेशे' पद का 'एकाचः' और 'अनुदात्तात्' दोनों से सम्बन्ध है। मिणमध्यन्याय या देहलीदीपकन्याय के अनुसार जैसे मध्य में रखा हुआ मिण या दीपक दोनों ओर प्रकाश देता है वैसे यहां भी 'उपदेशे' पद की स्थिति समझनी चाहिये। यदि कोई धातु उपदेश में एकाच् हो पर अनुदात्त न हो तो यह निषेध प्रवृत्त न होगा; इसी प्रकार यदि उपदेश में कोई धातु अनुदात्त तो हो पर एकाच् न हो तो भी यह निषेध प्रवृत्त न होगा। इस निषेध की प्रवृत्ति के लिये धातु का उपदेश में एकाच् होना और साथ ही उपदेश में अनुदात्त होना दोनों आवश्यक हैं ।

अनुदात्त और अनुदात्तेत् घातुओं को एक समझने की भूल नहीं करनी चाहिये। अनुदात्तेत् घातुओं में अनुदात्त अनुबन्ध इत् होता है इस का फल आत्मनेपद का विधान है (देखो सूत्र ३७८) पर अनुदात्त होने से धातु से परे आधंधातुक को इडागम का निषेध हुआ करता है। यह आवश्यक नहीं कि जो धातु अनुदात्तेत् हो वह अनुदात्त भी हो। यथा 'एध्रॅं वृद्धौ' (भ्वा० आत्मने०) धात् अनुदात्तेत् तो है पर अनुदात्त नहीं। इसी प्रकार शक् आदियों में कई धातुएं अनुदात्त होती हुईं भी अनुदात्तेत् नहीं।

पाणितिमृतिप्रणीत धातुपाठ ही धातुओं का उपदेशस्थान है। इसमें प्रत्येक धातु के विषय में पूरा पूरा विवरण दिया गया है। पर जिन को धातुपाठ कण्ठस्थ नहीं उन के सुखबोध के लिये यहां लघुकौ मुदी में अनुदात्त धातुओं की संग्रहतालिका दी जा रही है। छात्रों के लिये यह तालिका अतीव उपयोगी है। हमारा विद्यार्थियों से सानुरोध निवेदन है कि यदि वे संस्कृतव्याकरणशास्त्र में निपुणता प्राप्त करना चाहते हैं तो यह तालिका अवश्य कण्ठस्थ कर लें।

धातु दो प्रकार के होते हैं अजन्त और हलन्त । अजन्त एकाच् धातुओं में अनुदात्त धातुओं की व्यवस्था इस प्रकार समझनी चाहिये—

लघु०] ऊद्दूदन्तैर्-यौति-रु-ध्णु-शीङ्-स्नु-नु-क्षु-श्वि-डीङ्-श्विभिः। वृङ्-वृञ्भ्यां च विनैकाचोऽजन्तेषु निहताः स्मृताः॥ अर्थः—ऊदन्त, ऋदन्त, यु, रु, क्ष्णु, शीङ्, स्नु, नु, क्षु, श्वि, डीङ्, श्रि, वृङ्

१. यदि 'उपदेशे' पद का सम्बन्ध केवल 'एकाच.' से करते हैं, 'अनुदात्तात्' से नहीं तो 'क + तुम्' यहां कु धातु उपदेश में एकाच् तो है पर अब 'कितत्यादिनित्यम्' (६.१.१६१) सूत्र से उदात्त हो गई है अनुदात्त नहीं रही अतः इस में इण्निषेध न हो सकेगा। इसी प्रकार 'उपदेशे' पद का सम्बन्ध यदि केवल 'अनुदात्तात्' से करते हैं, 'एकाचः' से नहीं तो 'चकृषे' यहां धातु के उपदेश में अनुदात्त होने पर भी अब दित्व के कारण अनेकाच् हो जाने से इण्निषेध सम्भव नहीं होगा। अतः 'उपदेशे' का सम्बन्ध 'एकाचः' और अनुदात्तात्' दोनों से करना उचित है।

भीर वृज् — इन धातुओं को छोड़कर उपदेश में एक अच् वाले समस्त अजन्त धातु निहत अर्थात् अनुदात्त समझने चाहियें।

व्याख्या—इस श्लोक में 'विना' के योग में तीन स्थानों पर तृतीयाविभक्ति लगी हुई है—ऊदृदन्तैः, यौति—श्रिभिः, वृङ्वृञ्भ्याम् । ऊत् च ऋत् च ऊदृती, ऊदृती अन्ती—अन्त्यावयवी येषान्ते ऊदृदन्ताः, तैः—ऊदृदन्तैः । ऊकारान्तैर् ऋकारान्तैश्चे-स्यर्थः ।

- (१) अदन्त यथा भू सत्तायाम् (होना, भ्वा० परस्मै०), लूज् छेदने (काटना, क्या० उभय०), पूज् पवने (पवित्र करना, क्या० उभय०) इत्यादि ।
- (२) ऋदन्त यथा —कृ विक्षेपे (बिखेरना, तुदा० परस्मै०), पृ पालनपूरणयोः (पालना या भरना, जुहो० परस्मै०), गृ निगरणे (निगलना, तुदा० परस्मै०) इत्यादि।
- (३) यौति—यु मिश्रणाऽमिश्रणयोः (मिलाना या अलग करना, अदा० परस्मै०)।
- (४) ह शब्दे (शब्द करना, अदा० परस्मै०), हङ् गतिरेषणयो: (गमन या हिंसा करना, म्वा० आत्मने०)। 'ह' से ह और हङ् दोनों का ग्रहण होता है (देखों तस्वबोधिनी)। कुछ वैयाकरण लुग्विकरणीय घातुओं के संग के कारण केवल अदादि-गणीय 'ह शब्दे' का हो ग्रहण मानते हैं, उन के अनुसार हङ् धातु अनुदात्त होगी।
 - (५) क्णु तेजने (तीक्ष्ण करना, अदा० परस्मै०)।
 - (६) ज्ञीङ् स्वप्ने (सोना, अदा० आत्मने०)।
 - (७) स्तु ष्णु प्रस्नवरो (चूना वा टपकना, अदा० परस्मै०)।
 - (८) नु णु स्तुती (स्तुति करना, अदा० परस्मै०)।
 - (६) क्षु टुक्षु शब्दे (शब्द करना, अदा० परस्मै०)।
 - (१०) दिव दुओँ दिव गतिवृद्धचोः (गमन, बढ़ना, म्वा० परस्मै०)।
 - (११) डीङ् विहायसा गतौ (उड़ना, म्वा० दिवा० आत्मने०)।
 - (१२) श्रिज् सेवायाम् (सेवा करना, आश्रय करना, भ्वा० उभय०)।
 - (१३) वृङ् सम्भवती (सेवा करना, ऋचा० आत्मने०)।
 - (१४) वृज् वरणे (स्वीकार करना, स्वा० उभय०), वृज् श्रावरणे (ढांपना, चुरा० उभय० आधृषीय)।

अजन्तों में उपर्युक्त चौदह एकाच् घातु उदात्त हैं । इन को छोड़ कर अन्य

१. अतः इन में 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) से इण्निषेध न होगा। यथा
— ऊदन्तों में (भू) भिवता, भिवष्यितः; (लू) लिवता, लिवष्यितः; ऋदन्तों में (कृ)
करिता, करिष्यितः; यु—यिवता, यिवष्यितः; रु—रिवता, रिवष्यितः; क्णु-क्णिविता,

सभी एकाच् अजन्त घातु अनुदात्त होती हैं । यथा—या प्रापणे (जाना, अदा॰ परस्मै॰), याता, यास्यति, यातुम्, यातव्यम् आदि । डुकुञ् (क्र) करणे (करना, तना॰ उभय॰) कर्ता, कर्तुम्, कर्तव्यम्, कृत्वा आदि ।

अजन्तों में उदात्त घातुं थोड़ी और अनुदात्त घातु बहुत हैं अतः उदात्त घातुओं को गिना कर शेष घातुओं को अनुदात्त कह दिया गया है। परन्तु हलन्तों में उदात्त घातु बहुत और अनुदात्त घातु थोड़ी है अतः सीघा अनुदात्तों का ही परिगणन करते हैं —

[लघु०] कान्तेषु शक्लेकः । चान्तेषु पच्-मुच्-रिच्-वच्-विच्-सिचः षट् । छान्तेषु प्रच्छ्येकः। जान्तेषु त्यज्-निजिर्-भज्-भज्-भुज्-भ्रक्-मर्क्-यज्-युज्-रुज्-रुज्-विजिर्-स्वञ्ज्-सञ्ज्-सृजः पञ्चदश । दान्तेषु अद्-क्षुद्-खिद्-छिद्-तुद्-नुद्-पद्य-भिद्-विद्य-विन्द्-विन्द्-शद्-सद्-स्वद्य-स्कन्द्-हदः षोडश । धान्तेषु क्रुध्-क्षुध्-बुध्य-बन्ध्-युध्-रुध्-राध्-व्यध्-शुध्-साध्-सिध्या एकादश । नान्तेषु मन्यहनो दौ । पान्तेषु आप्-क्षिप्-छुप्-तप्-तिप्-तृप्य-दृप्य-लिप्-लुप्-वप्-शप्-स्वप्-सृपस्त्रयोदश । भान्तेषु यभ्-रभ्-लभस्त्रयः । मान्तेषु गम्-नम्-यम्-रमश्चत्वारः । शान्तेषु क्रुश्-दंश्-दिश्-दृश्-मृश्-रिश्-रुश्-विश्-रुश्नो दश । षान्तेषु कृष्-त्विष्-तुष्-पुष्प-पिष्-विष्-शिष्-शुष्-शुष्प-शिल्ष्ट्या एकादश । सान्तेषु घस्-वसती दौ। हान्तेषु दह्-दिह्-दुह्-नह्-मिह्-रुह्-लिह्-वहोऽष्टौ ।

अनुदात्ता हलन्तेषु धातवस्त्र्यधिकं शतम् (१०३)।।

व्याख्या — यहां ग्रन्थकार ने ककाराद्यन्त क्रम का आश्रय लिया है।

ककारान्त धातुओं में एक शक्लृ शक्तो (सकना, समर्थ होना, स्वा॰ परस्मै॰)

धातु ही अनुदात्त हैं। 'शक्लृ" में लृकार जोड़ने का प्रयोजन यह है कि इस का 'शकि

क्ष्णविष्यति; शीङ्—शियता, शियष्यते; स्नु—स्नविता, स्नविष्यति; नु—निवता, निवष्यति; क्षु—क्षविता, क्षविष्यति; शिव—श्वियता, श्विष्यति; डीङ्—डियता, डियष्यते; श्रिञ्—श्रियता, श्रियष्यति; वृङ्—वरिता, वरिष्यति; वृञ्—वरिता, वरिष्यति आदि। इन में सर्वत्र 'आर्थधातुकस्येड्०' (४०१) द्वारा इट् हो जाता है।

१. यह परिगणन एकाच् घातुओं के विषय में है अतः जागृ, दरिद्<mark>वा आदि</mark> अनेकाच् घातुओं को यह लक्ष्य नहीं बनाता।

२. शक्लृ — एक इतिच्छेदः । यण् । अत्र अविभक्तिको निर्देशः । एवम् 'प्रच्छचेकः' इत्यत्राप्यूह्मम् ।

३ प्रायः लघुकौमुदी के संस्करणों में 'छुप्' के स्थान पर 'क्षुप्' पाठ मुद्रित मिलता है पर वह सर्वथा अशुद्ध है, क्योंकि पाणिनीयव्याकरण में 'क्षुप्' धात् कहीं उपलब्ध नहीं।

शक्कायाम्' (म्वा० आत्मने०) तथा 'शक मर्षणे' (दिवा० उभय०) से भेद हो सके । वे दोनों घातु उदात्त हैं अतः उन में इट् का आगम हो जायेगा । परन्तु महाभाष्य के अनुसार दैवादिक शक् घातु भी अनुदात्त है (देखें लघुशब्देन्दुशेखर यही स्थल) ।

चकारान्त घातुओं में छ: घातु अनुदात्त हैं। (१) पच्—डुपचँष् पाके (पकाना, भ्वा० उभय०) १। (२) मुच्—मुच्लूँ मोक्षणे (छोड़ना, तुदा० उभय०)। (३) रिच्—ि रिचिर् विरेचने (दस्त लगाना, खाली करना, रुघा० उभय०) तथा रिच वियोजन-सम्पर्चनयोः (अलग करना, मिलाना, चुरा० उभय० आघृषीय)। (४) वच्—वच परि-भाषणे (बोलना, अदा० परस्मै०) तथा 'ब्रुवो विचः' (५६६) सूत्र द्वारा ब्रू के स्थान पर हुआ वच् आदेश। (५) विच्—विचिर् पृथग्भावे (अलग करना, रुघा० उभय०)। (६) सिच्—षिचँ क्षरणे (सींचना, तुदा० उभय०)।

छकारान्तों में केवल एक घातु प्रच्छ ज्ञीप्सायाम् (पूछना, तुदा० परस्मै०)

अनुदात्त है।

जकारान्तों में पन्द्रह धातु अनुदात्त हैं। (१) त्यज हानौ (छोड़ना, भ्वा॰ परस्मै । (२) निजिर् – णिजिर् शौचवोषणयोः (शुद्ध करना या पोषण करना, जुहो । उभय । (३) भजें सेवायाम् (सेवा करना, म्वा० उभय । (४) भञ्ज् — भक्रजो आमर्बने (तोड़ना, रुधा० परस्मै०)। (५) भुज् - मुज पालनाऽभ्यवहारयोः (पालन करना खाना, रुघा० परस्मै०) तथा भुजोँ कीटिल्ये (टेढ़ा करना, तुदा० वरस्मै०)। (६) भ्रस्ज पाके (पकाना-भूनना, तुदा० उभय०)। (७) अस्ज्--दुमस्जी गुढ़ी (गुढ़ होना, डुबकी लगाना, तुदा० परस्मै०)। (८) यजे देवपूजा-सङ्गतिकरण-दानेषु (यज्ञ करना आदि, भ्वा० उभय०)। (१) युज् — युजिर् योगे (जोड़ना, रुधा० उभय०), युजुँ समाधौ (समाहित होना, दिवा० आत्मने०) तथा युज संयमने (बान्धना, चुरा० उभय० आधृषीय)। (१०) रुज् — रुजो भङ्गे (तोड़ना तुदा० परस्मै०) । (११) रङ्जें रागे (रंगना, अनुरक्त होना, म्वा० उभय०, दिवा० उभय०)। (१२) विजिर् पृथग्भावे (अलग होना, जुहो० उभय०)। सानुबन्ध निर्देश के कारण 'ओ विजी भयचलनयो:' घातु का ग्रहण नहीं होता। (१३) स्वञ्ज्— व्यञ्ज परिवा (आलि झन करना, भवा० आत्मने०)। (१४) सञ्ज् - वञ्ज सङ्गे (चिपटना, भ्वा० परस्मै०)। (१५) सृज विसर्गे (छोड़ना, पैदा करना, दिवा० आत्मने०, तुदा० परस्मै०)।

दकारान्तों में सोलह घातु अनुदात्त हैं। (१) अद भक्षणे (खाना, अदा० परस्मै०)। (२) क्षुद् — क्षुदिर् सम्वेषणे (कूटना-पीसना, रुधा० उभय०)। (३) खिद्— खिद्द दैन्ये (खिन्न होना, दिवा० आत्मने०, रुधा० आत्मने०) तथा खिद

१. प्रसिद्ध होने से यहां 'डुपचँष् पाके' का ही ग्रहण होता है।

परिचाते (मारना, तुदा० परस्मै०)। (४) छिद् — छिदिर् हैं धोकरणे (काटना, रुघा० उभय०)। (५) तुदँ व्यथने (पीड़ा देना, तुदा० उभय०)। (६) तुद् — णुद प्रेरणे (प्रिरित करना, तुदा० उभय०, परस्मै०)। (७) पद्य — पदुँ गतौ (जाना या प्राप्त करना, दिवा० आत्मने०)। (८) भिद् — भिदिर् विदारणे (भेदन करना, रुघा० उभय०)। (६) विद्य — रुयन्विकरण वाली विद् धातु — विदुँ सत्ता-धाम् (होना, दिवा० आत्मने०)। (१०) विनद् — रुनम्-विकरण वाली विद् धातु — विद् विदारणे (विचारना, रुघा० आत्मने०)। (११) विनद् — नुमागम वाली विद् धातु — विद् लाभे (पाना, तुदा० उभय०), इस धानु में 'शे मुचादीनाम्' (६५४) सूत्र से नुम् का अःगम होता है । (१२) शद् — शद्लृ शातने (नष्ट होना, भवा० तुदा० परस्मै०)। (१३) सद् — षद्लृ विश्वरण-गत्यवसादनेषु (टूटना, जाना, थकना, भवा० तुदा० परस्मै०)। (१४) हिवदा — रुयन्विकरण वाली स्विद् धातु 3 — जिब्बिवां गात्र-प्रक्षरणे (पसीना आना, दिवा० परस्मै०)। (१५) स्कन्द् — रुकन्दिर् गतिशोषणयोः (जाना, सुखाना, भवा० परस्मै०)। (१६) हव पुरीषोत्सर्गे (मल त्याग करना, भवा० आरमने०)।

धकारान्तों में ग्यारह धातु अनुदात्त हैं। (१) ऋध कोधे (क्रोध करना, दिवा॰ परस्मै॰)। (३) अध्य बुमुक्षायाम् (भूखा होना, दिवा॰ परस्मै॰)। (३) बुध्य— ध्यन्विकरण वाली बुध् धातु ४— बुध् अवगमने (जानना, दिवा॰ आत्मने॰)। (४) बन्ध बन्धने (बांधना, ऋया॰ परस्मै॰)। (१) युर्में सम्प्रहारे (युद्ध करना, दिवा॰ आत्मने॰)। (६) रुध् — रुधिर् आवरणे (रोकना, रुधा॰ आत्मने॰) तथा अनी रुधें कामे (चाहना, दिवा॰ आत्मने॰)। (७) राध् — राध संसिद्धी (सिद्ध करना, स्वा॰

१. कुछ आचार्य क्वादिगण के परस्मैपद में 'पद स्थैयें' धातु स्वीकार करते हैं,

उस की निवृत्ति के लिये यहां 'पद्य' में इयन् का निर्देश किया गया है।

३. म्वादिगण में इयन् नहीं होता अतः भीवादिक 'जिष्विद् स्नेहनमोचनयोः'

तथा 'जिदिवदां अव्यक्ते कब्दे' दोनों उदात्त (सेट्) हैं।

२. विद् धातु अदादि, दिवादि, रुधादि, तुदादि तथा चुरादि पांच गणों में पढ़ी गई है (देखो पीछे पृष्ठ ६८) । इन में से केवल तीन अर्थात् दिवादि, रुधादि और तुदादि गणपिठतों का ही ऊपर अनुदात्तों में 'विद्य, विनद्, विनद्' से निर्देश किया गया है। अविदार दो में से चुरादिगणीय विद् में तो णिच के कारण इण्निषेध का कहीं प्रमञ्ज ही नहीं आता। अतः केवल अदादिगणीय 'विद ज्ञाने' धातु ही अनुदात्तवाह्य अर्थात् उदात्त या सेट् समझनी चाहिये। ध्यान रहे कि काशिका आदि में विनद् (तुदादिगणीय उदात्त या सेट् समझनी चाहिये। ध्यान रहे कि काशिका आदि में विनद् (तुदादिगणीय विद्) धातु को भी सेट् माना गया है, परन्तु भाष्यकार ने इसे अनिट् माना है।

४. इस से भीवादिक 'बुध बोधने' तथा 'बुधिर् बोधने' का यहां ग्रहण न होने से वे दोनों उदात (सेट्) हैं।

परस्मै॰) तथा राथ वृद्धी (बढ़ना, दिवा॰ परस्मै॰)। (८) व्यक्ष ताडने (बींधना - मारना, दिवा॰ परस्मै॰)। (१) शुथ शीचे (पित्र होना, दिवा॰ परस्मै॰)। (१०) साध संसिद्धी (सिद्ध करना, स्वा॰ परस्मै॰)। (११) सिच्य — व्यन्विकरण वाली सिध् घातु । — विधुं संराद्धी (सिद्ध होना, दिवा॰ परस्मै॰)।

नकारान्तों में दो घातु अनुदात्त हैं। (१) मन्य—रथन्विकरण वाली मन् घातुर-मन् ज्ञाने (जानना-मानना, दिवा॰ आत्मने॰)। (२) हन हिंसागस्योः (हिंसा

करना, गमन करना, अदा० परस्मै०)।

पकारान्तों में तेरह घातु अनुदात्त हैं (१) आप्— ग्राप्लृँ च्याप्तौ (प्राप्त
करना, स्वा० परस्मै०) तथा ग्राप्लृँ लम्भने (हिंसा करना, चुरा० उभय० आघृषीय)।
(२) क्षिप प्रेरणे (फेंकना, दिवा० परस्मै०; तुदा० उभय०)। (३) छुप स्पर्शे (छूना,
तुदा० परस्मै०)। (४) तप्— तप सन्तापे (तपना, म्वा० परस्मै०), तपॅ ऐक्चर्ये
(ऐक्वर्यवान् होना, दिवा० आत्म०)तथा तप बाहे (जलाना, चुरा० उभय० आघृषीय)।
(५) तिप्—तिप् करणे (टपकना-चूना, म्वा० आत्मने०)। (६) तृप्य— श्यन्विकरण वाली तृप् घातु—तृप प्रीणने (तृप्त होना वा करना, दिवा० परस्मै०)।
(७) दृप्य—श्यन् विकरण वाली दृप् घातु—दृप हर्षमोहनयो: (खुक्त होना, घमण्ड
करना. दिवा० परस्मै०)³। (८) लिपँ उपदेहे (लीपना, तुदा० उभय०)। (६)
लुप्—यहां पिछने तौदादिक घातु के साहचर्य के कारण तौदादिक का ही ग्रहण
अभीष्ट है ४—लुप्लृँ छेदने (काटना, तुदा० उभय०)। (१०) वप्— इवपँ बीजसन्ताने (बीज बखेरना, म्वा० उभय०)। (११) शप्—कापँ ग्राक्रोको (शाप देना,
स्वा० दिवा० उभय०)। (१२) स्वप्—किव्वप् काये (सोना, अदा० परस्मै०)।
(१३) सृप्—सृष्तृँ गतौ (जाना, म्वा० परस्मै०)।

भकारान्तों में तीन घातु अनुदात्त हैं। (१) यभ मैथुने (मैथुन करना, म्वा॰ परस्मै॰)। (२) रभूँ राभस्ये (आरम्भ करना, म्वा॰ धात्मने॰)। (३) लभ् —

बुलभँष् प्राप्ती (पाना, भ्वा० आत्मने०)।

४. बतः 'लुप विमोह्ने' (दिवा॰ परस्मै॰) घातु उदात्त (सेट्) है।

१ अत एव भीवादिक 'विध गत्याम्' तथा 'विधूँ शास्त्रे माङ्गल्ये च' का यहां ग्रहण नहीं, वे दोनों उदात्त (सेट्) हैं।

२. अत एव 'मनु अवबोधने' (तना० आत्मने०) धातु उदात्त (सेट्) है।

३. इयन् विकरणीय (दिवादिगणीय) तृप् और दृप् धातु से परे वलादि आर्धधातुक को 'रधादिम्यइच' (६३५) सूत्र द्वारा विकल्प से इट् का आगम होता है अत: उन का यहां अनुदात्तों में पाठ, इण्निषेध के लिये नहीं अपितु 'अनुदात्तस्य चर्बुप॰' (६५३) सूत्र द्वारा वैकल्पिक अमागम के लिये किया गया है। इडमावपक्ष में—त्रप्ता, तप्तां; द्वप्ता, दप्तां।

मकारान्तों में चार धातु अनुदात्त हैं। गम—गम्लूँ गती (जाना, भ्वा॰ परस्मै॰)। (२) नम्— णम प्रह्वत्वे शब्दे च (भुकना, शब्द करना, भ्वा॰ परस्मै॰)। (३) यम् — यमुँ उपरमे (श्वान्त होना, भ्वा॰ परस्मै॰)। (४) रम्— रमुँ कीडायाम् (खेलना, भ्वा॰ आत्मने॰)।

शकारान्तों में दस धातु अनुदात्त हैं। (१) ऋश आह्वाने रोदने च (बुलाना, रोना, भ्वा० परस्मै०)। (२) दंश दशने (डंक मारना, भ्वा० परस्मै०)। (३) दिश स्रतिसर्जने (देना, तुदा० परस्मै०)। (४) दृश्—दृशिर् प्रेक्षणे (देखना, भ्वा० परस्मै०)। (५) सृश स्रामर्शने (छूना, तुदा० परस्मै०)। (६—७) रुश रिश हिंसायाम् (हिंसा करना, तुदा० परस्मै०)। (६) तिश अल्पीभावे (कम होना, दिवा० आत्मने०) तथा लिश गतौ (जाना, तुदा० परस्मै०)। (६) विश प्रवेशने (प्रवेश करना, तुदा० परस्मै०)। (१०) स्पृश संस्पर्शे (छूना, तुदा० परस्मै०)।

षकारान्तों में ग्यारह धातु अनुदात्त हैं। (१) कृष विलेखने (हल जोतना, ग्र्वा० परस्मै०, तुदा० उभय०)। (२) त्विष वीप्तौ (चमकना, भ्वा० उभय०)। (३) तुष श्रीतौ (प्रसन्त होना, दिवा० परस्मै०)। (४) द्विष प्रश्नीतौ (द्वेष करना, अदा० उभय०)। (५) दुष वैकृत्ये (दूषित होना, दिवा० परस्मै०)। (६) पुष्य — श्यन् विकरण वाली पृष् धातु — पुष्व पुष्टौ (पुष्ट करना, दिवा० परस्मै०)। (७) पिष् — पिष्टलूँ सञ्चूर्णने (पीसना, रुधा० परस्मै०)। (८) विष् = विष्लृँ व्याप्तौ (व्याप्त करना, जुहो० उभय०), विषु सेचने (सींचना, भ्वा० परस्मै०) तथा विष विश्वयोगे (छोड़ना, ऋचा० परस्मै०)। (६) शिष् — शिष्टा करना, प्वा० परस्मै०), शिष्टलूँ विशेषणे (विशिष्ट करना, रुधा० परस्मै०) तथा शिष असर्वोपयोगे (बच रहना, चुरा० उभय० आधृषीय)। (१०) शुष शोषणे (सूखना, दिवा० परस्मै०)। (११) शिल्ष्य — श्यन् विकरण वाली शिल्ष् धातु — शिल्ष प्रालिङ्गने (आलिङ्गन करना दिवा० परस्मै०)।

सकारान्तों में दो धातु अनुदात्त हैं। घस् — घस्लू अदने (खाना, भ्वा॰ परस्मै॰) । वसित २ — भौवादिक वस् धातु — वस निवासे (रहना, भ्वा॰ परस्मै॰)। हकारान्तों में आठ धातु अनुदात्त हैं। (१) दह भस्मीकरणे (भस्म करना,

१. अद् धातु के स्थान पर होने वाला 'घस्लृ' आदेश स्थानिवद्भाव से ही अनुदात्त है।

२. महाभाष्य में 'विसः प्रसारणी' कहा गया है अर्थात् जिस के स्थान पर सम्प्रसारण होता है उस वस् का यहां ग्रहण अभीष्ट है। सम्प्रसारण भौवादिक वस् के स्थान पर ही होता है आदादिक 'वसँ आच्छादने' के स्थान पर नहीं अत: आदादिक वस् धातु अनुदात्त नहीं है।

जलाता, क्त्रा० परस्मै०)। (२) दिहँ उपचये (बढ़ाना, अदा० उभय०)। (३) बुहँ प्रपूरणे (दोहना, अदा० उभय०)। (४) नह् णहँ बन्धने (बान्धना, दिवा० उभय०)। (५) सिह सेचने (सींचना, क्त्रा० परस्मै०)। (६) रुह बीजजन्मिन प्रादुर्भावे च (उगना, क्त्रा० परस्मै०)। (७) लिहँ आस्वादने (चाटना, अदा० उभय०)। (८) वहँ प्रापणे (ले जाना, क्त्रा० उभय०)।

इस प्रकार हलन्त धातुओं में अनुदात्तों की संख्या (१०३) होती है (१+६+१+१+१६+१६+१२+१३+३+४+१०+११+२+5+1

'गोपाय।म् +कृ + थ' यहां 'कृ' धातु 'ऊदृदन्तैः ॰' के अनुसार उदात्तों में परि-गणित नहीं अतः पारिशेष्यात् अनुदात्त है। इसलिये 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) सूत्र से इट् का निषेध हो जायेगा। अब सार्वधातुकार्धः ' (३८८) से ऋकार को गुण, रपर और बाद में दित्व शादि करने पर 'गोपायाञ्चकर्थ, गोपायांचकर्थं ये दो रूप सिद्ध होगे।

मध्यम० के द्विवचन और बहुवचन में पूर्ववत् ऋमशः 'गोपायाञ्चऋथुः-गोपायांचऋथुः; गोपायाञ्चक-गोपायांचक' रूप बनेंगे।

उत्तम० के एकवचन णल् में—गोपायाम् + कृ + अ। यहां 'णलुत्तमो वा' (४५६) से णल् विकल्प से णित् है। णित्त्वपक्ष में 'प्रचो क्रिणति' (१८२) से वृद्धि तथा णित्वाभावपक्ष में 'सार्वधातुकार्धं०' (३८८) से गुण प्राप्त होता है। परन्तु 'द्विचंचनेऽचि' (४७४) के कारण इन दोनों से पहले द्वित्व हो जाता है। तदनन्तर वृद्धि और गुण करने पर 'गोपायाञ्चकार-गोपायांचकार, गोपायाञ्चकर-गोपायांचकर' ये चार रूप सिद्ध होते हैं। द्विवचन और बहुवचन में 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) के अनुसार 'व' और 'म' कित् हैं अतः गुण का निषेध हो जाता है—गोपायाञ्चक्रव-गोपायांचकृव, गोपायाञ्चकृव-गोपायांचकृम।

यहां तक 'कृ' के अनुष्योग की चर्चा हुई। 'भू' का अनुष्रयोग होने पर पूर्व-वत 'बभूव' बादि रूप बनते हैं—गोपायाम्बभूव, गोपायाम्बभूवतुः, गोपायाम्बभूबुः आदि।

'अस्' का अनुप्रयोग होने पर 'अत्' घातु के लिँट् के समान प्रक्रिया होती है -- गोपायामास, गोपायामासतुः, गोपायामासुः आदि । ध्यान रहे कि यहां अनुप्रयुज्य-मान अस् के स्थान पर 'अस्तेर्भूः (५७६) से भू आदेश नहीं होता क्यों कि वैसा करने पर अस् का अनुप्रयोग निष्फल हो जाता, भू का अनुप्रयोग तो किया ही था।

अब 'आयादय: o' (४६६) से जिस पक्ष में आयप्रत्यय नहीं होता वहां 'गुष्+अ' (णल्) इस अवस्था में गुण से पूर्व द्वित्वादि हो कर — जुगुष्+अ । अब लघूपधगुण

१. घ्यान रहे कि यहां अच् परे नहीं है अत: 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) निषेध नहीं करेगा, तब परत्व के कारण प्रथम गुण हो कर बाद में द्वित्व होगा।

करने से — जुगोप । द्विवचन और बहुवचन में 'ग्रसंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से कित्त्व के कारण गुण नहीं होता — जुगुपतुः, जुगुपुः ।

मध्यमपु॰ के एकवचन में सिप् को थल् हो कर 'गुप् +थ' इस स्थिति में गुप्-धातु के अनुदात्तवाह्य होने से इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विध-सूत्रम् — (४७६) स्वरति-सूति-सूयति-धूजूदितो वा ।७।२।४४।।

स्वरत्यादेरूदितश्च परस्य वलादेरार्घधातुकस्येड् वा । जुगोपिथ-जुगोष्य । गोपायिता-गोपिता-गोप्ता । गोपायिष्यति-गोपिष्यति-गोप्स्यति । गोपायतु । अगोपायत् । गोपायेत् । गोपाय्यात्-गुप्यात् । अगोपायीत् ॥

अर्थः — स्वरित, सूति, सूयित, धूज् और ऊदित् धातुओं से परे वलादि आर्ध-धातुक को विकल्प से इट् का आगम हो।

व्याख्या—स्वरति-सूति-सूयित-धूज्-ऊदितः ।५।१। वा इत्यव्ययपदम् । 'आधं-धातुकस्येड् वलादेः' का अनुवर्त्तन होता है । ऊत् (दीर्घ ऊकारः) इत् यस्य स ऊदित् बहुन्नोहिः । स्वरित्तइच सूतिश्च सूयितश्च धूज् च ऊदित् च स्वरित-सूति-सूयित-धूजूदित्, तस्मात् । समाहारद्वन्दः । अथं:— (स्वरितसूतिसूयितधूजूदितः) स्वरित, सूति, सूयित, धूज् इन धातुओं से तथा दीर्घ ऊकार जिस का इत् हो उस धातु से परे (वलादेः) वलादि (आर्ध-धातुकस्य) आर्धचातुक का अवयव (इट्) इट् (वा) विकल्प से हो जाना है । 'स्वरित' से 'स्वृ शब्दोपतापयोः' (शब्द करना, दुःख देना, म्वा० परस्मै०), 'सूति' से अदादिगणीय 'षूङ् प्राणिगर्भविमोचने' (पैदा करना, अदा० आत्मने०), 'सूयित' से दिवादिगणीय 'षूङ् प्राणिप्रसवे' (पैदा करना, दिवा० आत्मने०), 'धूज् सम्पने' (कम्पाना-हिलाना,स्वा० क्रया० उभय०) तथा ऊदित् से गुपूँ गाहूँ प्रभृति धातुओं का ग्रहण होता है । इन के उदाहरण यथा—

स्वरति—स्वरिता, स्वर्ता । सूति—सविता, सोता । सूयति—सविता, सोता । धूञ्—धविता, धोता । ऊदित्—गोपिता, गोप्ता इत्यादि ।

गुर्पं धातु ऊदित् है अतः इस से परे वलादि आर्धधातुक को इट् का आगम विकल्प से होगा। 'गुप् + थ' यहां इट् का आगम हो कर द्वित्व तथा लघूपधगुण करने से — जुगोपिथ। इट् के अभाव में — जुगोप्थ। इसी प्रकार वस् और मस् में भी दो दो रूप बनेंगे — जुगुप्व-जुगुप्व; जुगुप्म-जुगुप्म । लिँट् में समग्र रूपमाला यथा —

१. कई आचार्य यहां ऋादिनियम से नित्य इट् का विधान मानते हैं अतः उन के मत में 'जुगोच्थ, जुगुच्व, जुगुच्म' रूप नहीं बनते । एतद्विषयक विस्तृत विचार ऋादिनियम (४७६) पर देखें ।